

# Human development index

*Pranav Shekhar*

*Assistant Professor*

*Department of Economics*

*Notes for PG second*  
*semester*

## Human Development Index

Human Development Index (मानव विकास सूचकांक) की शुरुआत संयुक्त राष्ट्र संघ द्वारा 1990 में की गई थी। मानव विकास सूचकांक तीन आधारभूत मापदंडों पर आधारित है :-

- i) जीवन प्रत्याशा (Life expectancy)
- ii) साक्षरता का स्तर (Educational attainment)

$$\text{Real Per Capita Income} = \frac{\text{National Income}}{\text{Total Population}}$$

$$\text{HDI} = \frac{\text{Life expectancy} + \text{Educational attainment} + \text{Real GDP Per Capita}}{3}$$



### iii) जीवन स्तर (Standard of Living)

उपर दिए गए तीनों मापदंडों के आधार पर संयुक्त राष्ट्र संघ ने मानव विकास सूचकांक की रचना की। अब हम इन तीनों मापदंडों का विस्तृत अध्ययन करेंगे।

### 11) जीवन प्रत्याशा :-

जीवन प्रत्याशा का तात्पर्य एक राष्ट्र में एक व्यक्ति की जीवन जीने की औसत आयु से ज्ञात किया जाता है। जीवन प्रत्याशा को एक बालक के जन्म से व्यक्ति की मृत्यु तक की औसत आयु का फल कहा जाता है।

Life expectancy is the number of years, a person is expected to live from the time of birth.

### 12) साक्षरता का स्तर :-

साक्षरता का स्तर निम्न दो मापदंडों पर आधारित है :-

- वयस्क साक्षरता दर (Adult Literacy rate.)
- सकल जनसंघ अनुपात (Crass Involvement ratio.)

### 13) वयस्क साक्षरता दर :-

वयस्क साक्षरता दर का



तकपर्य 15 वर्ष की उम्र या उससे उपर के  
छात्र जो किसी भी भाषा को लिख  
पढ़ या समझ सकते हैं, वह स्नातक हैं।  
व्यक्त साक्षरता दर में किसी भी  
भाषा को लिखना, पढ़ना या समझना  
तीनों पक्ष होना चाहिए। यदि तीनों  
पक्षों में से किसी एक पक्ष की भी  
कमी है तो वह छात्र स्नातक नहीं  
कहलाएगा।

1b) सकल नामांकन अनुपात :-

सकल नामांकन का तात्पर्य देश के विभिन्न  
शिक्षण संस्थानों में नामांकन करने  
वाले विभिन्न विद्यार्थियों के अनुपात से है।  
सकल नामांकन अनुपात का प्राथमिक  
द्वितीयक एवं उच्च शिक्षा में विभाजित  
किया जा सकता है। इस मापदंड से  
देश में विभिन्न स्तरों पर नामांकित  
कुल छात्रों की संख्या का पता चलता है।

1c) जीवन स्तर / वास्तविक प्रतिव्यक्ति आय :-

जीवन स्तर में वृद्धि या कमी वास्तविक  
प्रतिव्यक्ति आय के वृद्धि या कमी पर  
निर्भर करती है। वास्तविक प्रतिव्यक्ति  
में आई वृद्धि या कमी जीवन स्तर  
को प्रभावित करती है, जैसे - यदि



वास्तविक प्रतिव्यक्ति आय बढ़ती है जीवन स्तर में बढ़ोतरी होती है क्योंकि व्यक्ति की वय शक्ति में वृद्धि होती है इसी प्रकार यदि वास्तविक प्रतिव्यक्ति आय बढ़ती है तो जीवन स्तर में गिरावट आती है।

## ⇒ मानव विकास सूचकांक मापने की विधि

मानव विकास सूचकांक को मापने की विधि में सर्वप्रथम हम achievement level को मापते हैं, जिसका शून्य निम्न है :-

$$\text{Life expectancy} = \frac{\text{Actual value} - \text{Min}^{\text{m}} \text{ value}}{\text{Max}^{\text{m}} \text{ value} - \text{Min}^{\text{m}} \text{ value}}$$

किसी भी राष्ट्र की जीवन प्रत्याशा किसी स्वास्थ्य वर्ष के लिए निकाली जाती है या जनगणना के तहत 10 वर्षों में एक बार निकाली जाती है। इसलिए वास्तविक मान सर्वोत्तम मान और न्यूनतम मान का डेटा दिए गए स्तरों के आधार पर किया जाता है।

Educational attainment को शून्य (0) और एक (1) के बीच मापा जाता है।



### मानव विकास सूचकांक गणना 3

Dimension	Indicator	Minimum	Maximum
Health	Life expectancy (Years)	20	85
Education	Expected years of schooling	0	18
	Mean years of schooling	0	15
Standard of living	Gross national income per capita PPP 2011 \$	100	75,000

$$\text{Health index} = \frac{68.8 - 20}{85 - 20} = 0.7508$$

$$\text{Mean years of schooling index} = \frac{6.4 - 0}{15 - 0} = 0.4267$$

$$\text{Expected years of schooling index} = \frac{12.3 - 0}{18 - 0} = 0.6833$$

जैसा कि हम जानते हैं कि मानव विकास सूचकांक शून्य (0) और एक (1) के बीच रहता है। शून्य न्यूनतम सीमा जब 1 सर्वोच्च सीमा का प्रतिनिधित्व करती है।

2018 के मानव विकास सूचकांक के अनुसार  
0.953 सूचकांक के साथ नॉर्वे पहले स्थान पर  
रहा जबकि स्वीटजरलैंड 0.944 के साथ दूसरे  
स्थान पर रहा। भारत 0.640 के साथ 130वां  
स्थान पर था।